

Wewnątrzszkolne Zasady Ocenianie wprowadzone w Szkole Podstawowej nr 1
im. Marii Konopnickiej w Złotoryi na czas kształcenia na odległość

**I Zmiany w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania
wprowadzone na czas kształcenia na odległość**

1. Zmiany w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania na czas kształcenia na odległość mają charakter przejściowy.
2. Zmiany w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania w kształceniu na odległość wprowadzone są w celu monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej opisane poniżej wprowadzane są na wszystkich przedmiotach i stosowane przez nauczycieli w zależności od specyfiki przedmiotów.
4. Ocenianiu podlegają wszyscy uczniowie.
5. W okresie kształcenia na odległość klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły, a także w rozporządzeniu w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
6. W okresie kształcenia na odległość o propozycji i wystawionych ocenach klasyfikacyjnych oraz ocenie zachowania rodzice/prawni opiekunowie są informowani w terminach wskazanych w Statucie Szkoły za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
7. W przypadku nieodczytania informacji wysłanej przez dziennik elektroniczny do rodzica/prawnego opiekuna o grożących ocenach niedostatecznych szkoła wysyła informację listem poleconym.

II Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość

1. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne,
2. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
3. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel umożliwia mu wykonanie tych zadań w inny sposób, np. za pomocą telefonu (rozmowa, sms), w wersji papierowej lub innej formie ustalonej z rodzicem/prawnym opiekunem ucznia.
4. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel umożliwia mu wykonanie tych zadań w inny sposób, np. za pomocą telefonu (rozmowa, sms) w wersji papierowej lub innej formie ustalonej z rodzicem/prawnym opiekunem ucznia.

5. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel bierze pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosowuje poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.

6. W czasie pracy zdalnej nauczyciele informują uczniów, która aktywność będzie oceniana i wystawiają za nią oceny bieżące.

7. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia oraz jego możliwości techniczne i psychofizyczne.

8. Nauczyciele w pracy zdalnej udzielają dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.

9. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w terminie lub jeśli nie zostało wykonane w sposób prawidłowy, lub zawiera błędy.

10. Uczniowie starają się pracować samodzielnie według podanych wskazówek, a w razie trudności kontaktują się z nauczycielem przedmiotu (przez e-dziennik, e-mail, dopuszczalny kontakt telefoniczny - za zgodą nauczyciela). Jeśli odrobione zadania mają być sprawdzone, uczniowie przesyłają je nauczycielom w sposób, który wskazał nauczyciel. Możliwe sposoby:

- tekst w wiadomości przesłanej w e-dzienniku,
- załącznik do wiadomości przesłanej na adres wskazany przez nauczyciela,
- gromadzenie prac/materiałów w teczkach (zostaną sprawdzone w terminie ustalonym przez nauczyciela).

11. Dopuszczalne jest ocenianie działalności uczniów po upływie wyznaczonego terminu w przypadku trudności technicznych (brak dostępu do Internetu, brak dostępu do sprzętu). Oceniając, dostrzega się każdy wysiłek ucznia, jego zaangażowanie oraz możliwości (zarówno te techniczne, jak i psychofizyczne).

12. Wykonanie zadań jest oceniane zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem oraz przedmiotowymi zasadami oceniania. Nauczyciel przekazuje uczniom informację o prawidłowych rozwiązaniach lub/i wskazuje, co zostało zrobione prawidłowo, a co wymaga poprawy i jak tę poprawę należy wykonać.

13. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.

14. Nauczyciele zwracają szczególną uwagę na zalecenia i dostosowania wynikające z dokumentacji stworzonej w ramach udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

15. Jeśli uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie jest w stanie zrealizować programu w sposób zdalny, należy wskazać inną formę realizacji zajęć (np. w formie papierowej).

16. Ponadto w klasach I - III ocenianie przebiega według zasad:

- wystawiona ocena ma charakter motywujący, pomaga dziecku w dalszym uczeniu się,
- dostrzegany jest najdrobniejszy wysiłek dziecka i chęć do samodzielnej pracy,
- w pracy zdalnej wykorzystuje się mocne strony dziecka i w oparciu o nie rozwijane są te słabsze.

17. Ponadto w klasach IV - VIII nauczyciele oceniają:

- samodzielne wykonywanie poleceń nauczyciela (rozwiązywanie konkretnych zadań),
- aktywną i systematyczną pracę ucznia (analizując terminowość wykonywania ćwiczeń odsyłanych nauczycielowi do sprawdzenia),
- za brak pracy ocenianej stopniem uczeń otrzymuje znak bz (brak zadania) i wykonuje zadanie w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

18. Ponadto na lekcjach wychowania fizycznego ocenie podlegają:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
- aktywność fizyczna dostosowana do możliwości środowiska rodzinnego realizowana w poczuciu zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń,
- systematyczność podejmowanych czynności potwierdzona wpisami w e-dzienniku,
- stopień i dokładność wykonywania zadań oraz poziom zdobytej wiedzy,
- stosunek do własnego ciała i dbałość o zdrowy styl życia, wyrażony dodatkowymi formami aktywności podejmowanymi przez ucznia.

19. Przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu będzie brana pod uwagę:

- ocena śródroczna,
- oceny bieżące z II półrocza przed zawieszeniem zajęć,
- oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu za okres od 25.03.2020r. do czasu jego zakończenia,
- oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu).

20. Roczną ocenę zachowania wystawia się zgodnie z kryteriami zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotorzy oraz Regulaminie ustalania oceny zachowania.

21. Roczną ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz innych uczniów danej klasy, ewentualnie rodziców/prawnych opiekunów.

22. Przy wystawianiu oceny końcowej zachowania będzie brana pod uwagę:

- ocena śródroczna,
- oceny bieżące z II półrocza przed zawieszeniem zajęć,
- oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu za okres od 25.03.2020r. do czasu jego zakończenia,
- oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu).

23. Na ocenę zachowania ma wpływ aktywność ucznia podczas kształcenia na odległość. Nauczyciele zwracają uwagę na możliwości psychofizyczne i techniczne uczniów.