

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. MARII KONOPNICKIEJ W ZŁOTORYI

PODSTAWA PRAWNA:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych dla dzieci i młodzieży oraz słuchaczy w szkołach publicznych dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych oraz na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi.

OGÓLNE ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. W edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie. Jeżeli, mimo zaburzeń, uczeń przestrzega podstawowe normy społeczne, tzn.: zachowuje właściwy stosunek do pracowników szkoły, kolegów i koleżanek, stosuje się do najważniejszych zasad porządkowych obowiązujących w szkole (niespóźnianie się, noszenie obuwia zamiennego, bezpieczne zachowanie na przerwach, dbałość o schludny strój, nieniszczenie mienia szkolnego) może być nagrodzony oceną dobrą lub wyższą z zachowania. Jeżeli uczeń nie spełnia powyższych podstawowych wymogów, wystawia się ocenę poprawną, a w skrajnych przypadkach nieodpowiednią.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie wpływa na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Śródroczne i roczne oceny z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie pochwał, negatywnych wpisów, bieżącej obserwacji ucznia, po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących ucznia, nauczycieli biblioteki, świetlicy, pracowników niepedagogicznych szkoły, innych uczniów oraz samooceny ucznia.
 - a) Informacje negatywne o uczniu to wszystkie odstępstwa od norm zachowania, regulaminów przyjętych w szkole, a także zachowania niezgodne z ogólnie przyjętymi zasadami moralnymi, społecznymi i kulturalnymi oraz filarami wartości określonymi w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły.
 - b) Pochwały to wszelkie dodatkowe i nadobowiązkowe zadania oraz działania ucznia służące jego rozwojowi, rozwojowi klasy i szkoły.
7. W przypadkach zachowania znacznie wykraczającego poza normy społeczno- obyczajowe lub w przypadku braku wyraźnej poprawy zachowania udziela się kary statutowej: upomnienie wychowawcy, upomnienie dyrektora, nagana dyrektora.
8. Uczeń, wobec którego zastosowano karę statutową zgodną ze Statutem Szkoły nie może otrzymać z zachowania oceny wyższej niż:
 - a) dobrą, jeśli otrzymał upomnienie wychowawcy
 - b) dwukrotne upomnienie dyrektora skutkuje obniżeniem oceny do nieodpowiedniej;
 - c) nagana skutkuje obniżeniem oceny do najniższej lub przeniesieniem do równoległej klasy, innej szkoły.
9. Zapis w teczce wychowawcy, w e - dzienniku służy przede wszystkim monitorowaniu zachowania ucznia w szkole, jest informacją dla rodziców, zwłaszcza w przypadku nieodpowiedniego zachowania dziecka oraz daje rodzicom możliwość szybkiego reagowania w celu wsparcia działań wychowawczych podjętych w szkole. Nauczyciel zobowiązany jest zaznaczyć kategorię, której dotyczy wpis.
10. Ocena z zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez uczniów obowiązków szkolnych, ich kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób, poszanowaniu i rozwoju własnej osoby, wykorzystywaniu posiadanych możliwości i uzdolnień oraz szans stwarzanych przez szkołę. Na ocenę zachowania składa się nie tylko postawa ucznia podczas zajęć lekcyjnych. Wychowawca ma obowiązek uwzględnić również postępowanie ucznia na przerwach i podczas imprez szkolnych. Wychowawca ma obowiązek sprawdzać obuwie zmienne wpisywać informacje dotyczące niewłaściwego stroju uczniowskiego
11. Na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje ucznia na zajęciach edukacyjnych, rodziców (prawnych opiekunów) wpisem w e-dzienniku o przewidywanej dla niego śródrocznej albo rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

12. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

- a) Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 3 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- b) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą postępuje zgodnie z ustaleniami zawartymi w Rozporządzeniu MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych”.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

Uczeń musi wypełnić zdecydowaną większość kryteriów, aby otrzymać ocenę wzorową, bardzo dobrą lub dobrą.

A. Wzorową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który :

- 1) Wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia/ wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych:**
 - a) osiąga wysokie wyniki nauczania w stosunku do swoich możliwości,
 - b) sumiennie przygotowuje się do lekcji,
 - c) sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
 - d) zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
 - e) pilnie uważa na lekcjach, nie przeszkadza,
 - f) wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
 - g) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
 - h) nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych,
 - i) nie ma żadnych celowych spóźnień.
 - j) jego telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne są w szkole nieaktywne
- 2) Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dba o honor i tradycje szkoły:**
 - a) potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,
 - b) jest uczynny, chętnie pomaga innym,
 - c) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
 - d) jest zaangażowany w życie klasy,
 - e) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
 - f) nie wykazuje przejawów agresji, nie podejmuje i nie prowokuje zaczepek oraz utarczek słownych,
 - g) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - h) zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,

- i) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- j) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły,
- k) godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły,
- l) godnie reprezentuje szkołę w czasie wyjść pozaszkolnych, konkursów i uroczystości.

3) Dbą o kulturę osobistą:

- a) dba o kulturę języka ojczystego,
- b) nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa,
- c) jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,
- d) wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą, nie łamie szkolnych zasad (zmiana obuwia, wychodzenie na przerwę),
- e) nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny, strój szkolny dopasowuje do okoliczności,
- f) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą, z własnej inicjatywy sprząta swoje otoczenie,
- g) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,
- h) sam dostrzega, właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- i) jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom, broni własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- j) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
- k) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- l) nie ulega nałogom.

B. Bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który :

1) Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia/ bardzo dobry stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) osiąga wyniki nauczania wysokie w stosunku do swoich możliwości,
- b) jest przygotowany do lekcji,
- c) wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- d) zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- e) pilnie uważa na lekcjach,
- f) nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- g) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
- h) nie ma żadnych celowych spóźnień,
- i) w semestrze nie może otrzymać więcej niż 2 uwagi

2) Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dba o honor i tradycje szkoły:

- a) potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,
- b) jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,

- c) bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania), szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
 - d) nie wykazuje agresji,
 - e) angażuje się w życie klasy,
 - f) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
 - g) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
 - h) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.
- 3) Dbą o kulturę osobistą:**
- a) nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
 - b) jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
 - c) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
 - d) nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,
 - e) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
 - f) jego telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne są w szkole nieaktywne.
 - g) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
 - h) zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią,
 - i) nie ulega namowom, naciskom, broni własnego zdania, nie daje się sprowokować,
 - j) właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
 - k) zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
 - l) po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
 - m) nie ulega nałogom.

C. Dobra ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który :

- 1) Dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia/ dobry stosunek do obowiązków szkolnych:**
- a) osiąga wyniki nauczania adekwatne do swoich możliwości,
 - b) jest przygotowany do lekcji,
 - c) podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
 - d) uważa na lekcjach, po zwróceniu uwagi poprawia zachowanie,
 - e) wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,
 - f) nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
 - g) w semestrze może spóźnić się na lekcje nie więcej niż 5 razy,
 - h) w ciągu semestru nie może otrzymać nie więcej niż 4 uwagi
- 2) Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dba o honor i tradycje szkoły:**
- a) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
 - b) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły),
 - c) wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
 - d) angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
 - e) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
 - f) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
 - g) nie przejawia agresji,
 - h) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
 - i) dba o honor i tradycje szkoły.

3) Stara się dbać o kulturę osobistą:

- a) zachowuje się odpowiednio do sytuacji, nie ma uwag za niewłaściwe zachowanie podczas imprez szkolnych,
- b) nie używa wulgarnych słów,
- c) stosuje zwroty grzecznościowe,
- d) nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,
- e) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- f) jego telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne są w szkole nieaktywne,
- g) systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- h) stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,
- i) nie ulega nałogom.

D. Poprawną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który :

1) Poprawnie wywiązuje się z obowiązków ucznia/ poprawny stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) nie wykorzystuje całego swojego potencjału w nauce,
- b) motywowany sporadycznie podejmuje dodatkowe działania,
- c) wykonuje polecenia nauczyciela,
- d) zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.),
- e) pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
- f) ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych,
- g) może mieć max. 5 celowych spóźnień na lekcje,
- h) w semestrze nie może otrzymać więcej niż 6 uwag.

2) Stara się postępować zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, stara się dbać o honor i tradycje szkoły:

- a) nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia, nie ma uwag dotyczących agresywnego zachowania,
- b) dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych,
- c) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- d) sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela,
- e) wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania.
- f) jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,

3) Stara się dbać o kulturę osobistą:

- a) wykazuje elementarną kulturę osobistą, jeśli jego zachowanie podczas imprez szkolnych bywa niewłaściwe po zwróceniu uwagi poprawia się,
- b) nie używa wulgaryzmów,
- c) czasami nie zmienia obuwia,
- d) dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nosi odpowiedni strój szkolny, zawsze ma strój uroczysty,
- e) jego telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne są w szkole nieaktywne,
- f) uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
- g) nie ulega nałogom.

E. Nieodpowiednią ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który :

1) Nieodpowiednio wywiązuje się z obowiązków ucznia/ nieodpowiedni stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) ma lekceważący stosunek do nauki,
- b) nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
- c) zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
- d) nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- e) zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),
- f) ma powyżej 6 celowych spóźnień na lekcje,
- g) ma do 20 godzin nieusprawiedliwionych,
- h) posiada wiele negatywnych uwag

2) Nie przestrzega zasad postępowania zgodnych z dobrem społeczności szkolnej, nie zawsze dba o honor i tradycje szkoły:

- a) nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
- b) w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,
- c) zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),
- d) nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
- e) niszczy mienie innych osób i społeczne,
- f) stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,
- g) kłamie, oszukuje,
- h) ma negatywny wpływ na innych,
- i) celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- j) szkoła otrzymuje informacje na temat ucznia od kuratora sądowego, z komendy policji lub straży miejskiej.
- k) jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,

3) Nie zawsze dba o kulturę osobistą:

- a) przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
- b) używa wulgarnych słów,
- c) często nie zmienia obuwia,
- d) nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- e) nie nosi stosownego ubioru szkolnego
- e) jego telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne są w szkole aktywne,
- f) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- g) nie dba o godność osobistą,
- h) brak u niego poczucia winy i skruchy,
- i) często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
- j) próbuje szkodliwych używek.

F. Naganną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który :

1) Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia/ naganny stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) ma rażąco lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
- b) jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany,
- c) nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
- d) ma powyżej 10 celowych spóźnień na lekcje,
- e) bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych,
- f) w ciągu semestru ma powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych lub ponad 3 godziny w przypadku przedmiotu odbywającego się raz w tygodniu,
- g) posiada ponad 12 wpisów uwag w e - dzienniku

2) Nie przestrzega zasad postępowania zgodnych z dobrem społeczności szkolnej, nie dba o honor i tradycje szkoły:

- a) uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji,) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp.,
- b) celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia,
- c) kłamie, oszukuje,
- d) jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,
- e) jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicia, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
- f) komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów,
- g) odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
- h) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- i) destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych,
- j) celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.),
- k) szkoła otrzymuje informacje na temat ucznia od kuratora sądowego, z komendy policji lub straży miejskiej,
- l) swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
- m) demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań,
- n) przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje.

3) Nie dba o kulturę osobistą:

- a) nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,
- b) nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- c) demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
- d) nie zmienia obuwia,
- e) wygląda nieestetycznie, posiada wyzywającą odzież, nadmierny makijaż, piercing.
- f) brak u niego poczucia winy i skruchy,
- g) nie dba o własne zdrowie i godność osobistą,
- h) stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów,
- i) ulega nałogom.

UWAGI KOŃCOWE

1. Poprzez **“stosowny wygląd zewnętrzny ucznia”** rozumie się:
 - a) czysty, skromny, nie wyzywający strój (stroje zakrywające dekolt, brzuch i uda),
 - b) brak makijażu, brak pomalowanych paznokci, brak długich kolczyków, brak piercingu,
 - c) nie farbowanie włosów,
 - d) zdejmowanie nakrycia głowy (czapka, kaptur) na terenie szkoły,
 - e) w czasie świąt, uroczystości szkolnych obowiązuje strój uroczysty (biała bluzka lub koszula, ciemne spodnie lub spódnica).
2. Poprzez **“spóźnienie celowe”** rozumie się spóźnienie śródlekcyjne z winy ucznia. Takie spóźnienia są nieusprawiedliwione.
3. Rodzice (prawni opiekunowie) są zobowiązani do dostarczenia usprawiedliwienia lub zwolnienia lekarskiego w terminie 7 dni od zaistniałej nieobecności lub spóźnienia. Usprawiedliwienia rodzice lub prawni opiekunowie zobowiązani są wpisywać w dzienniku elektronicznym Librus.
4. Uczeń nie może korzystać z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły. Szkoła nie odpowiada za zaginięcie tych sprzętów. Jeśli uczeń mimo upomnień nie schowa telefonu lub urządzenia elektronicznego, nauczyciel konfiskuje sprzęt, który odbiera jedynie rodzic.